



M.Phil. TAMIL (FT/PT) PROGRAMME

(For the candidates to be admitted from the academic year 2019-22 onwards)

ELIGIBILITY : முதுகலைத்தமிழ் பயின்றவர்கள்

கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் :

1. ஆய்வு அறிவைப் புகட்டுதல்.
2. ஆய்வு செல்நெறியை உணர்த்துதல்.
3. தமிழ் ஆய்வாளர்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.
4. தெளிவான ஆய்வேட்டை உருவாக்குதல்.
5. ஆய்வு அணுகுமுறைகளைப் புரியவைத்தல்.
6. தரமான ஆய்வினை நிகழ்த்த வழிகாட்டல்.
7. சமூகப் பயன்பாடு, இலக்கிய, இலக்கண அறிவைத் தெளிவித்தல்.
8. கற்றல், கற்பித்தல் அறிவை மேலும் பெறுதல்.

Semester	Course	Title of the Paper	Exam Hours	Credits	Marks		
					IA	UE	Total
I	Course I	ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்	3	4	25	75	100
	Course II	தமிழாய்வு வரலாறும் வளர்ச்சியும்	3	4	25	75	100
	Course III	கற்பித்தல், கற்றல் திறன்கள்	3	4	25	75	100
	Course IV	நெறியாளர் தாள்	3	4	25	75	100
II	ஆய்வேடு தயாரித்து வழங்கல் & வாய்மொழித் தேர்வு	ஆய்வேடு – 150 மதிப்பெண் வாய்மொழித்தேர்வு – 50 மதிப்பெண்	---	8	---	---	200
Total				24	---	---	600

கற்பித்தலின் பயன்கள்:

1. ஆய்வு மேம்பாடு அடைவர்.
2. பிழைகளற்ற ஆய்வேட்டினை உருவாக்குவர்.
3. பேச்சு, எழுத்து, ஆய்வு என அனைத்திலும் முன்னுரிமை பெறுவர்.
4. தெளிவான தமிழ் ஆய்வு நடை அறிவை உணர்வர்.
5. ஆய்வு நெறிமுறைகள், ஆய்வு வளர்ச்சிகள் குறித்து மேலும் அறிவர்.
6. சிறப்பான தமிழ் ஆய்வாளர் என்ற நற்பெயர் அடைவர்.
7. ஆய்விற்கான தகவல்களைத் திரட்டி முனைவர் பட்டம் பெற மேன்மேலும் முயன்று சிறப்புறுவர்.
8. தன்னம்பிக்கை, விடாமுயற்சி கொள்வர்.

தேசியக்கல்லூரி (தன்னாட்சி), திருச்சிராப்பள்ளி – 620 001.
தமிழாய்வுத்துறை

ஆய்வியல் நிறைஞர்
தாள் 1: ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்

M19TL1

கற்பிக்கும் காலம்: 6 மணி
கற்பித்தலின் நோக்கங்கள்

தரப்புள்ளிகள்: 4

1. ஆய்வு குறித்து அறிமுகம் செய்தல்.
2. ஆய்வு நெறிமுறைகளை உணர்த்துதல்.
3. ஆய்வேட்டின் கட்டமைப்பினை வடிவமைத்தல்.

அலகு – 1:

ஆய்வு : ஆய்வு – சொல் - விளக்கம் - மூலம் - சொற்பொருள் - தமிழ் இலக்கியங்களின் வழி ஆய்வு விளக்கம் - உரையாசிரியர்களின் ஆய்வு முறைகள் - ஆய்வுப்பயன் - ஆய்வு நோக்கம் - ஆய்வுப்பொருளைத் தெரிதல் - ஆய்வுத்தலைப்பை இனங்காணுதல் - ஆய்வைப் பகுத்துரைத்தல் - ஆய்வாளர் தகுதிகள் - ஆய்வு மொழிநடை.

அலகு – 2:

ஆய்வுச்சிக்கல், கருதுகோள் : ஆய்வுப்பொருள் சிக்கல் - சிக்கல் வகைகள் - ஆய்வுச்சிக்கலை இனங்காணுதலும் பகுத்துணர்தலும் - சிக்கலை மையமிட்ட தலைப்புத் தெரிவு - கருதுகோள் - கருதுகோளின் தேவை - கருதுகோளின் வகைகள் - எளிய கருதுகோள் - மாற்றுக் கருதுகோள் - பயனில் கருதுகோள் - எதிர்மறைக்கருதுகோள்.

அலகு – 3:

கள ஆய்வுகள், தரவுகள் திரட்டல் : கள ஆய்வியல் : களப்பணி – விளக்கம் - களப்பணியின் தேவை – திட்டமிடல் - கருவிகள் - காலம் - சேகரிக்கும் இடம், சூழல் - தகவலாளி அணுகுமுறை – நேர்காணல், வினா நிரல், வாய்மொழி மரபுச் செய்திகள், தகவல் திரட்டுதல் - வகைப்பாடு, தரவு திரட்டுதல் - நூலகப் பயன்பாடு – நோக்கு நூல் பயன்பாடு – தரவுகளைச்சேகரிப்பதில் கணினியின் பங்கு, தமிழ் ஆய்வில் இணையத்தின் பயன்பாடு – தமிழ் ஆய்வு மின்னிதழ்கள் - இணைய நூலகப் பயன்பாடு – கணினி செயலிகள் (Apps).

அலகு – 4:

ஆய்வு முறைகள், அணுகுமுறைகள் : ஆய்வு முறைகள் : தனிநிலை ஆய்வு முறை (Case Study Method), பயன்பாட்டு ஆய்வு முறை (Applied Research), ஒரு துறைசார் ஆய்வு (Monodisciplinary Research), பல்துறைசார் ஆய்வு (Interdisciplinary Research), விதியுணர் முறை (Normative Method), உய்த்துணர் முறை (Deductive Method), பகுப்பு முறை ஆய்வு (Analytical Research), தொகுப்பு முறை ஆய்வு (Synthetic Resesarch), தருக்க முறை ஆய்வு (Logical Method), அளவீட்டு முறை ஆய்வு (Survey Method), புள்ளியியல் ஆய்வு (Statistical Method), விளக்க முறை ஆய்வு (Descriptive Method), கள ஆய்வு முறை (Field Method) –

ஆய்வு அணுகுமுறைகள் - சமூகவியல் அணுகுமுறை (Sociological Approach), உளவியல் அணுகுமுறை (Psychological Approach), அமைப்பியல் அணுகுமுறை (Systems Approach), வடிவவியல் அணுகுமுறை (Formalistic Approach) – நவீனத்துவம் - பின்நவீனத்துவம் அணுகுமுறைகள் (Modernism, Post-Modernism).

அலகு – 5:

ஆய்வேட்டின் கட்டமைப்பு : அக, புற அமைப்பு - ஆய்வுப்பொருள் அமைப்பும் இயல் பாகுபாடும் - இயல் அமைப்பு - இயல்களின் வைப்பு முறை – ஆய்வு அறிமுகம் - முடிவுகளை வழங்குதல் - நடைச்செய்மை – பிறன்கோட் கூறல் - உடன்படல் - மறுத்தல் - மேற்கோள் காட்டும் முறைமை – ஆய்வு நாகரிகம் - அடிக்குறிப்பு – குறியீட்டு விளக்கம் - துணைநூற்பட்டியல் - பின்னிணைப்புகள் - முதன்மை, துணைமை ஆதாரங்கள் - ஆய்வேட்டு வடிவமைப்பில் கணினியின் பயன்பாடு – பிழைதிருத்தம்.

குறிப்பு: ஐந்து அலகுகளிலும் சம அளவில் வினாக்கள் அமைதல் வேண்டும்.

பார்வை நூல்கள்

1. ஆய்வியல் அறிமுகம் - தமிழண்ணல், இலக்குமணன், எம்.எஸ், மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை-1977.
2. ஆய்வுக்கட்டுரை எழுதும் முறை – முத்துச்சண்முகம், வேங்கடராமன், சு., - சர்வோதயா இலக்கியப்பண்ணை, மதுரை.
3. ஆய்வியல் நெறிமுறைகள் - கு.வெ.பாலசுப்ரமணியன், உமா நூல் வெளியீட்டகம், தஞ்சாவூர், 2001.
4. இலக்கிய ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள் - முத்துச்சண்முகம், சு.வேங்கடராமன், முத்துப்பதிப்பகம், மதுரை, 1979.
5. நாட்டார் வழக்காற்றியல், கள ஆய்வு – தே.லூர்து, பாரிவேள் பதிப்பகம், பாலையங்கோட்டை.
6. தமிழில் கணிப்பொறியியல் - ச.பாஸ்கரன், உமா பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.
7. கணிப்பொறி ஓர் அறிமுகம் - இராம்குமார், சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், சென்னை.
8. ஆய்வியல் கோட்பாடுகளும் செயல்முறைகளும் - எஸ்.என்.கணேசன், டயோனிசியஸ் புக் சர்வீசஸ், சென்னை.
9. வீட்டுக்குள் வரும் உலகம் - சுஜாதா, டிநெட் லிமிடெட், சென்னை.
10. இணையமும் இனியதமிழும் - க.துரையாசன், இசைப்பதிப்பகம், கும்பகோணம்.

கற்பித்தலின் பயன்கள் (Outcomes)

1. ஆய்வின் அறிதிறன் பெறுவர்.
2. ஆய்வு அணுகுமுறைகளை அறிந்து கொள்வர்.
3. ஆய்வுச் சிக்கல்களை இனம் காண்பர்.
4. கருதுகோள் வகைமைகளை அறிவர்.
5. தரவு சேகரித்தலின் நுட்பத்தை உணர்வர்.
6. ஆய்வின் நவீனத் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாட்டை அறிவர்.
7. ஆய்வேட்டைக் கட்டமைக்கும் திறன் பெறுவர்.
8. ஆய்வுத் தருக்க நெறிமுறைகளை உணர்வர்.

தேசியக்கல்வாரி (தன்னாட்சி), திருச்சிராப்பள்ளி - 620 001.
தமிழாய்வுத்துறை

ஆய்வியல் நிறைஞர்
தாள் 2: தமிழாய்வு வரலாறும் வளர்ச்சியும்

M19TL2

கற்பிக்கும் காலம்: 6 மணி

தரப்புள்ளிகள்: 4

கற்பித்தலின் நோக்கங்கள்

1. தமிழில் ஆய்வு நிகழ்த்த வேண்டிய களங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.
2. தமிழில் நிகழ்ந்துள்ள ஆய்வுகளை வரலாற்று நோக்கில் உணர்த்துதல்.
3. புதிய ஆய்வுக்களங்களை இனம் காட்டுதல்.

அலகு - 1:

தமிழ் ஆய்வின் தொடக்கம் : சங்கஇலக்கியத் தொகுப்பு நெறிமுறைகள் - உரையாசிரியர்களின் உரைநெறிகள் - 19-ஆம் நூற்றாண்டு ஆய்வுகளும் ஆய்வாளர்களும் - 20-ஆம் நூற்றாண்டு தொடக்ககால ஆய்வுகளும் ஆய்வாளர்களும் - பதிப்பு முயற்சிகளும் ஆய்வின் பின்புலங்களும் - தனி நபர் ஆய்வுகள் - பல்கலைக்கழக ஆய்வுகள்.

அலகு - 2:

சங்க இலக்கிய ஆய்வுகள் : சங்க இலக்கியங்கள் குறித்த உள்ளடக்க ஆய்வுகள் - அகஇலக்கிய மரபுகள், புற இலக்கிய மரபுகள், சங்ககாலச்சமுதாயம் பற்றிய ஆய்வுகள், சங்க இலக்கிய உத்திகள் குறித்த ஆய்வுகள் - குறிப்புப்பொருள், உள்ளுறை, இறைச்சி, அணிநலன்கள்.

சங்கம் மருவிய இலக்கிய ஆய்வுகள் : அக, புற இலக்கிய ஆய்வுகள், அறஇலக்கிய ஆய்வுகள் - திருக்குறள் குறித்த ஆய்வுகள்.

அலகு - 3:

காப்பியம், பக்தி, புராண மற்றும் சிற்றிலக்கிய ஆய்வுகள் : ஐம்பெருங்காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறுங்காப்பியங்கள் குறித்த ஆய்வுகள், பக்தி இலக்கியங்கள் - பன்னிரு திருமுறைகள், நாலாயிரதிவ்வியப்பிரபந்தம் குறித்த ஆய்வுகள், புராணங்கள் - தலபுராணங்கள் பற்றிய ஆய்வுகள், சிற்றிலக்கியங்கள் குறித்த ஆய்வுகள்.

அலகு - 4:

இலக்கண ஆய்வுகள் : தமிழில் இலக்கண ஆய்வுகள் - எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி பற்றிய ஆய்வுகள் - இலக்கண உரையாசிரியர்கள் பற்றிய ஆய்வுகள் - மொழியியல் ஆய்வுகள் - தற்கால இலக்கண ஆய்வுகள் - அகராதி ஆய்வுகள் - சொற்பொருண்மையியல் ஆய்வுகள் - மொழிபெயர்ப்பியல் ஆய்வுகள்.

அலகு - 5:

தற்கால இலக்கிய ஆய்வுகள் : உரைநடை ஆய்வுகள், சிறுகதை, புதினம், மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை, நாடகங்கள் குறித்த ஆய்வுகள் - தற்காலத் தமிழ் இலக்கிய ஆய்வுப் போக்குகள், பெண்ணிய ஆய்வுகள் - பெண்மொழி ஆய்வுகள் - அடிக்கருத்தியல் ஆய்வுகள் - ஊடகவியல் ஆய்வுகள் - தொல்லியல் ஆய்வுகள் - சுவடியியல் ஆய்வுகள்

- நாட்டுப்புறவியல் குறித்த ஆய்வுகள் - நாட்டுப்புறப்பாடல் ஆய்வுகள் - நாட்டுப்புறப் பண்பாட்டு ஆய்வுகள் - சமயம், நம்பிக்கைகள், பழக்கவழக்கங்கள், விழாக்கள் பற்றிய ஆய்வுகள் - விடுகதைகள், பழமொழிகள், கதைகள் குறித்த ஆய்வுகள் - நாட்டுப்புறக்கலைகள் பற்றிய ஆய்வுகள்.

குறிப்பு: ஐந்து அலகுகளிலும் சம அளவில் வினாக்கள் அமைதல் வேண்டும்.

பார்வை நூல்கள்

1. சங்க இலக்கிய ஒப்பீடு - இலக்கியக் கொள்கைகள் - தமிழண்ணல் மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை, 1979.
2. ஒப்பிலக்கிய நோக்கில் சங்க காலம் - கதிர் மகாதேவன் லட்சுமி வெளியீடு, மதுரை, 1977.
3. தமிழ்க்காதல் - வ.சுப.மாணிக்கம் பாரி நிலையம், சென்னை, 1962.
4. புறத்திணையியல் - கு.வெ.பாலசுப்பிரமணியம் தமிழ்ப்பல்கலைக்கழக வெளியீடு.
5. தமிழில் காப்பியக் கொள்கைகள் - து.சீனிச்சாமி தமிழ்ப்பல்கலைக்கழக வெளியீடு.
6. தொகையியல் - அ.பாண்டுரங்கன் திருவரங்கப் பதிப்பகம், புதுச்சேரி.
7. நாட்டுப்புறவியல் ஆய்வு - சு.சக்திவேல் மணிவாசகர் பதிப்பகம், 1983.
8. நாட்டுப்புறவியல் - சு.சண்முகசுந்தரம், மணிவாசகர் பதிப்பகம், 1982.
9. நாட்டார் வழக்காறுகள் - லூர்து மணிவாசகர் பதிப்பகம், 1988.
10. மொழி வரலாறு, மொழி நூல் - மு.வரதராசன், கழக வெளியீடு.
11. தமிழாய்வுத் திறனாய்வு வரலாறு - முனைவர் ம.மதியழகன் மித்ரா வெளியீடு, சென்னை, 2009.
12. தமிழ் ஆராய்ச்சியின் வளர்ச்சி - ஏ.வி.சுப்பிரமணியம் மெய்யப்பன் பதிப்பகம், 2000.
13. தமிழ் இலக்கிய ஆய்வுகளின் மதிப்பீடு - கு.வெ.பாலசுப்பிரமணியம், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக வெளியீடு.
14. தமிழ் ஆராய்ச்சி வரலாறு - I & II பச்சையப்பன் ஆய்வகம், பச்சையப்பன் கல்லூரி, சென்னை.

கற்பித்தலின் பயன்கள் (Outcomes)

1. தமிழில் இதுவரை நிகழ்ந்துள்ள ஆய்வுகள் பற்றிய தெளிவினைப் பெறுவர்.
2. வரலாற்று நோக்கில் தமிழில் நிகழ்ந்துள்ள ஆய்வுகளை அறிவர்.
3. தமிழ் இலக்கிய ஆய்வுகளின் பயன்பாட்டினை உணர்வர்.
4. தமிழ்க்காப்பியங்களில் நிகழ்த்தப்பெற்றுள்ள ஆய்வுகளின் நுட்பங்களைப் பெறுவர்.
5. நவீன ஆய்வு நோக்கில் ஆய்வு நிகழ்த்தும் திறன் பெறுவர்.
6. நாட்டுப்புற ஆய்வுகள் குறித்த களங்களை இனம் காண்பர்.
7. இலக்கணக்கலைச்சொல் ஆக்கங்களை அறிந்து தெளிவர்.
8. தமிழாய்வு செல்நெறிகளை இனம் காண்பர்.

தேசியக்கல்லூரி (தன்னாட்சி), திருச்சிராப்பள்ளி - 620 001.
தமிழாய்வுத்துறை

ஆய்வியல் நிறைஞர்
தாள் 3: கற்பித்தல், கற்றல் திறன்கள்

M19TL3

கற்பிக்கும் காலம்: 6 மணி

தரப்புள்ளிகள்: 4

கற்பித்தலின் நோக்கங்கள்

1. கணினியின் பாகங்களையும் பணிகளையும் உணர்த்துதல்.
2. கணினியின் பயன்பாட்டினையும் பயன்படுத்துதலையும் உய்த்துணரவைத்தல்.
3. கணினியுடன் கூடிய துணைக்கருவிகளை உபயோகப்படுத்த அறிவுறுத்தல்.
4. கற்றலிலும் கற்பித்தலிலும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தும் திறனை வளர்த்துக் கொள்ள வழிகாட்டல்
5. பேச்சாற்றல் திறனை வளர்க்க வகைசெய்தல்
6. தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவினைப் பெற்று அதன்வழி பாடங்கள் நடத்துதல்.
7. இணையத்தைக் கற்பித்தலுக்குப் பயன்படுத்தப் பழகுதல்.
8. பல்வகைப்பட்ட மாணவர்களுக்கேற்ப கற்பிக்கும் திறனை உணர்ந்து புரிய வைத்தல்.

அலகு - 1: கணினிப் பயன்பாட்டுத்திறன்

கணினிப் பயன்பாட்டுத் திறன்கள் - கணினி வடிவமைப்பு - உள்ளீட்டுப் பகுதிகள் - வெளியீட்டுப் பகுதிகள் - நினைவகம் - கணக்ககம் - மையப்பகுதி - இவற்றின் செயல்பாடுகள் - தகவல் தொழில்நுட்பம் - விளக்கம் - கற்பித்தலிலும் கற்றலிலும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு - MS Office உதவியுடன் வகுப்பறையில் கற்பித்தல் - ஆய்வில் கணினியின் பயன்பாடு - மின் நூல்கள்.

அலகு - 2: தொடர்புத்திறன்கள் (Communication Skills)

தொடர்பியல் திறன்கள்: தொடர்பியல் விளக்கம் - தொடர்பியல் கூறுகள் - தொடர்பியல் வகைகள் - நேரடி, மறைமுக, குழு, மக்கள் தொடர்பு - தொடர்பியலில் தடைகள் - வகைகள் - தொடர்பியல் திறன்கள் - கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் - பேசுவதற்கும் எழுதுவதற்குமான திறன்களை வளர்க்கும் முறைகள் - வகுப்பறைத் தொடர்பு.

அலகு - 3: மொழிபுலப்பாட்டுத்திறன்

மொழிப் பயன்பாடு - பிழையின்றி எழுதுதல் - திணை பால், எண், இடம், வல்லினம் மிகுதல், மிகாமை, பேசுதல், உரையாடல், குழுப்பேச்சு, மேடைப்பேச்சு - சரியான ஒலிப்புமுறை - பிற மொழி கலக்காமல் எழுதுதலும் பேசுதலும் - மொழி பெயர்ப்பு, ஒலிபெயர்ப்பு.

அலகு - 4: இலக்கியத்திறன் அறிதல்:

இலக்கிய வடிவங்கள் - உள்ளடக்கங்கள் - சிறப்புக்களை வெளிப்படுத்துதல் - மதிப்பீடு செய்தல் - திறனாய்வு - திறனாய்வின் வகைகள் - திறனாய்வு அணுகுமுறைகள் - திறனாய்வாளர் தகுதிகள்.

அலகு - 5: கற்றல் திறன்கள்

நன்னூல் பாயிரம் - ஆசிரியர், மாணவர் இலக்கணம், மாணவர்வகைகள், மாணாக்கர் அல்லாதார், பாடங் கேட்கும் முறை, பயிலும் முறை, ஆசிரியருடன் பழகும் முறை, நூல் வகை, உரை வகை, குழுப்படிப்பு, குழு விவாதம் - கருத்தரங்கு - பயிலரங்கு, கலந்துரையாடல். கற்றலின் இன்றியமையாமை - மனனம் செய்தல் - செவிவழிக்கேட்டல் - எழுதிப்பழகுதல் - மனத்துள் நிறுத்துதல் - குறிப்புகள் தயார் செய்தல் - நூல் விளக்க அட்டை

குறிப்பு: ஐந்து அலகுகளிலும் சம அளவில் வினாக்கள் அமைதல் வேண்டும்.

பார்வை நூல்கள்

1. கல்வியியல் புதுமைகள் - கி.நாகராஜன்
ராம் பதிப்பகம், காந்தி நகர், சாலிக்கிராமம், சென்னை-93, 2003.
2. கல்வியியல் புதுமைகள் மேலாண்மை மற்றும் மதிப்பீடு - எஸ்.ஆரோக்கியசாமி
முத்துலட்சுமி பதிப்பகம், பாளையங்கோட்டை, 2007.
3. கல்வியும் சமூகமும் - எஸ்.சந்தானம்
சாந்தா பதிப்பகம், சென்னை-14, 2005.
4. கணிப்பொறி தகவல் தொழில்நுட்பம் - ச.பாஸ்கரன்
தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம், தஞ்சை, 1998.
5. கணினியும் தமிழ் கற்பித்தலும் - சுப.திண்ணப்பன்
ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சென்னை, 1995.
6. தமிழில் கணிப்பொறியியல்
உமா பதிப்பகம், தஞ்சாவூர், 2003.
7. கணிப்பொறியில் தமிழ்
உமா பதிப்பகம், தஞ்சாவூர், 2003.
8. மக்கள் ஊடகத் தொடர்பியல் (அடிப்படைகள், புதிய பரிமாணங்கள்) - அ.சாந்தா, வீ.மோகன்
மீடியா பப்ளிகே'ன்ஸ், மதுரை-7, 2001.
9. தகவல் தொடர்பியல் - வெ.கிருட்டிணசாமி
மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை, 2000.
10. தகவல் தொடர்புகளும், நெறிமுறைகளும் - முனைவர் ச.ஈஸ்வரன்
சாரதா பதிப்பகம், சென்னை-14.
11. தமிழ்க்கணினி இணையப்பயன்பாடுகள் - முனைவர் துரை.மணிகண்டன், த.வானதி,
கமலினி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.
12. இணையமும் இனிய தமிழும் - முனைவர் க.துரையாசன்
இசைப்பதிப்பகம், கும்பகோணம்.
13. கணினியும் இணையமும் - முனைவர் மு.பழனியப்பன்
மீனாட்சி பதிப்பக வெளியீடு, புதுக்கோட்டை.

கற்பித்தலின் பயன்கள் (Outcomes)

1. இணைய அறிவைப் பெறுவர்.
2. புதிய தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவைத் தேர்ந்து தெளிவர்.
3. கற்பித்தலில் நவீன உத்திகளைப் பயன்படுத்துவர்.
4. பரந்துபட்ட அறிவைப் பெறுவர்.
5. இணையம், மின்நூலகம்வழி புதிது புதிதாகக் கற்பர்.
6. மாணவர்கள் மனம் புரிந்து கொள்ளும்படிக் கற்பிப்பர்.
7. கணினிப் பயன்பாட்டினை அறிவர்.
8. பேச்சாற்றலை வளர்த்துக் கொள்வர்.



தமிழாய்வுத்துறை
தேசியக்கல்லூரி (தன்னாட்சி),
திருச்சிராப்பள்ளி – 620 001.

மொழிப்பாடம், இளங்கலை, முதுகலை மற்றும் ஆய்வியல்
நிறைஞர்
2019 முதல் 2022 வரை பயிலும் மாணவர்களுக்குரியது.